

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 34.03.01 - Сестринское дело

Профиль/направленность/специализация: Сестринское дело

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Академическая медицинская сестра / Академический медицинский брат. Преподаватель

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор-составитель:

Уразалиева Валентина Викторовна

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» сентября 2017 г. № 971).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. Каурская Вера Владимировна - Старшая медицинская сестра Центра по профилактике и борьбе со СПИД ОГБУЗ «Тамбовская инфекционная клиническая больница»

2. Шарапова Людмила Михайловна - Главная медицинская сестра Тамбовского филиала ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России

Программа ГИА принята на заседании Кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	12
3. Выпускная квалификационная работа.....	17
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	19
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	24

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 34.03.01 - Сестринское дело.

Блок Б3 Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело включает:

- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Способ проведения государственного экзамена – Устный.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к сдаче государственного экзамена осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- лечебно-диагностический
- медико-профилактический
- организационно-управленческий

1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Гос. экзамен
ПК-1	Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	+
ПК-2	Способен к организации проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	+
ПК-3	Способен к планированию, организации и контролю деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	+
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	+

ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	+
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	+
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	+
ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	+
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	+
ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	+
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	+
ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	+
ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	+
ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	+
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+

1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело предполагает, что выпускник должен:

знать:

- Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, должен знать :

- Источники информационных ресурсов;
- Основы системного анализа;
- Принципы систематизации информации;
- Основы программно-целевого планирования;
- Методы принятия решений;
- Правовые нормы, регламентирующие деятельность медицинских организаций;
- Особенности поведения отдельных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, чтобы учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется организацией в зависимости от целей – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);
- Принципы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- Информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- Основы самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение);
- Основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;
- Правила создания и поддержания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте;
- Терминологический аппарат экономических наук, объективные основы функционирования экономики;
- Историю своей страны, основы Конституции, символику и принципы государственного устройства;
- Инфраструктуру гражданских отношений и систему информирования, степень ответственности,
- Понятие гражданского долга;
- Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников;
- Основные нормы медицинского права;
- Этические и деонтологические принципы;
- Основы естественнонаучных методов познания;
- Основные сведения о методах получения информации о сестринских исследованиях;
- Медико-биологическую терминологию;
- Основные требования информационной безопасности;
- Задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач;
- Основные показатели индивидуального и общественного здоровья;
- Симптомы патологических изменений в состоянии здоровья (выявляемые при опросе, осмотре, по результатам лабораторных и инструментальных исследований);
- Основные сведения о методах получения информации о состоянии здоровья пациента и населения;
- Основы разработки и реализации программ реабилитации;
- Основные факторы риска здоровью;
- Основные подходы к разработке и реализации профилактических программ на индивидуальном и групповом уровне;
- Составляющие здорового образа жизни;
- Организационные формы проведения профилактических мероприятий;
- Методы санитарно-гигиенического воспитания населения;
- Основные нормативные акты, регулирующие деятельность здравоохранения;
- Современные представления о качестве медицинской помощи и основах управления им;
- Основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;
- Основы планирования деятельности, разработки реализации и оценки стратегических планов;
- Принципы делегирования, распределения ответственности и полномочий;
- Модели и методы принятия решений;
- Принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- Методы получения информации для научной работы;
- Методики обработки первичных данных;
- Психологопедагогические основы работы с обучающимися;
- Нарушения потребностей и показателей жизнедеятельности в зависимости от заболевания,

уметь:

- Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, должен уметь :

Выбрать нужный информационный источник в зависимости от цели;

- Проанализировать и систематизировать полученную информацию в соответствии с целями;
- Планировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала;
- Выявлять потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах, кадровых ресурсах;
- Планировать последовательность шагов для достижения заданного результата и предвидеть результаты (последствия) личных действий в команде;
- Эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
- Вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;
- Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
- Применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
- Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- Использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
- Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;
- Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;
- Применять методы использования экономических знаний в профессиональной практике;
- Обосновывать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию;
- Правомерно действовать в провокационных ситуациях, пресекая проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение в профессиональной деятельности;
- Применять основные нормы медицинского права;
- Применять на практике этические и деонтологические принципы;
- Интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач;
- Собрать и проанализировать информацию, связанную с анализом сестринских исследований;
- Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач;
- Распознавать признаки патологических изменений в организме, поставить предположительный диагноз;
- Провести опрос и осмотр пациента;
- Распознавать признаки патологических изменений на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- Проанализировать имеющуюся информацию и оценить состояние здоровья пациента;
- Проанализировать информацию об уровне здоровья населения (на текущий момент и в динамике);
- Решать типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях;
- Выявлять индивидуальные и групповые риски;
- Разрабатывать с учетом выявленных факторов риска индивидуальные программы профилактики;
- Проводить беседы, готовить печатные материалы, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения);

владеть:

- Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, должен владеть : --

Навыками отбора необходимых источников информации;

- Навыками представления результатов анализа и синтеза информации в обобщенном виде (аналитический обзор, справка и т.д.);

- Навыками проектирования организационной структуры, материального и кадрового обеспечения работы подразделений;

- Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе посредством обмена информацией, знаниями, опытом;

- Навыками разработки и представления презентаций результатов работы команды;

- Навыками деловой переписки на государственном и иностранном (-ых) языках;

- Навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;

- Навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

- Навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;

- Принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физкультурой;

- Способами и средствами организации здорового образа жизни;

- Принципами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- Навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

- Навыками решения экономических задач в профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач;

- Навыками предупреждения конфликта интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности;

- Принципами этики и деонтологии в работе с больными;

- Навыками излагать профессиональную информацию в процессе общения, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм;

- Навыками решения профессиональных задач с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов;

- Навыками обобщения данных, полученных из разных источников информации;

- Навыками работы с библиографическими ресурсами;

- Медицинскими технологиями, медицинскими изделиями, диагностическим оборудованием при проведении сестринских вмешательств;

- Навыками выявления на основании результатов опроса и осмотра признаков патологических состояний;

- Тактикой принятия решений в случае выявления групповых заболеваний;

- Навыками обобщения данных, полученных из разных источников информации о состоянии здоровья;

- Навыками разработки реабилитационных программ применительно к конкретному заболеванию;

- Навыками проведения конкретных профилактических мероприятий с учетом индивидуальных особенностей и потребностей пациента;

- Навыками проведения профилактических мероприятий на групповом (популяционном) уровнях;

- Навыками проведения санитарнопросветительных мероприятий на индивидуальном и групповом уровнях;

- Методами контроля качества сестринской деятельности и его улучшения в соответствии с результатами контроля;

- Навыками проектирования организационной структуры, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом;

- Навыками распределения и делегирования полномочий персоналу;

- Технологией проведения научной работы;

- Навыками анализа, правильного представления результатов (в устной и письменной форме);

- Методикой поиска и анализа информации в области сестринских исследований, доказательной медицины, современных высоких технологий сестринского ухода;

1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

2 Программа государственного экзамена

2.1 Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Компетенции
1	Государственный экзамен	<pre> <!DOCTYPE html> <html dir="ltr"> <head> <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" /> <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=Edge" /> <meta name="format-detection" content="telephone=no" /> <style type="text/css"> body{margin:0;padding:8px;} p{line-height:1.15;margin:0;white-space:pre-wrap;} ol,ul{margin-top:0;margin-bottom:0;} img{border:none;} li>p{display:inline;} </style> </head> <body> <p>
</p> </body> </html> </pre>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-12 ОПК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3

2.2 Примерный перечень вопросов государственного экзамена

1. Менеджмент: понятие, определение, характеристика основных функций менеджмента.
2. Организация – как объект управления, внутренняя и внешняя среда организации. Осветить вопрос на примере медицинской организации.
3. Принятие управленческих решений. Планирование, организация, мотивация и контроль как функции управления. Методы управления.
4. Роль коммуникации для эффективного управления. Коммуникационный процесс. Этапы обмена информацией. Коммуникационная сеть, виды. Коммуникационные стили. Коммуникационные барьеры (межличностные, организационные). Информация
5. Содержание, цели и задачи маркетинга. Основные понятия и концепции маркетинга. Особенности маркетинга в сфере здравоохранения.
6. Комплекс маркетинга, особенности комплекса маркетинга в медицинской организации.

7. Дать определение понятию «услуга». Медицинские услуги – определение, основные характеристики медицинских услуг, примеры. Сегментирование рынка и позиционирование услуги на рынке медицинских услуг. Конкурентоспособность медицинских услуг.
8. Платные медицинские услуги. Порядок предоставления в медицинских организациях государственной формы собственности.
9. Основные направления государственной политики в сфере здравоохранения. Основные понятия и социальная обусловленность общественного здоровья. Методы изучения общественного здоровья.
10. Медико-демографическая статистика, ее задачи и основные показатели. Физическое развитие и методы его изучения.
11. Социально значимые заболевания (болезни системы кровообращения и злокачественные новообразования). Факторы риска и здоровье. Виды и задачи профилактики. Основные направления профилактики. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.
12. Диспансеризация населения и профилактические медицинские осмотры как метод профилактической медицины. Диспансерное наблюдение за пациентами с различными видами патологии.
13. Медицинское консультирование пациентов. Школа здоровья как эффективная мотивационная технология: организация, роль среднего медицинского персонала. Педагогические умения и навыки для проведения.
14. Страховая медицина. Понятие. Цели перехода к страховой медицине. Виды медицинского страхования.
15. Качество медицинской помощи и система его обеспечения.
16. Структуры медицинских организаций. Виды организационных структур в медучреждениях.
17. Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций. Права пациентов. Трудовое и гражданское законодательство о правах и обязанностях медицинских работников.
18. Ответственность медицинских организаций и их работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья населения (административная, гражданско-правовая, уголовная).
19. Общие вопросы этики и деонтологии в медицине. Конфликт – определение, виды конфликтов. Пути разрешения конфликтов в медицинской практике.
20. Контроль качества деятельности медицинской сестры. Критерии качества сестринских услуг. Виды контроля качества сестринской помощи (предварительный, текущий, заключительный).
21. Управление качеством деятельности медицинской сестры: принципы, этапы. Стратегия непрерывного повышения качества деятельности медицинской сестры.
22. Педагогические технологии. Методы, формы и средства обучения. Педагогика в сестринском деле.
23. Порядок организации первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Организация деятельности поликлиники.
24. Порядок организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям. Организация деятельности детской поликлиники (детского поликлинического отделения).
25. Порядок организации специализированной медицинской помощи. Общие принципы организации работы больницы. Виды и функции больниц. Структура и организация работы хирургического отделения больницы.
26. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде. Порядок оказания медицинской помощи при гинекологических заболеваниях. Организация деятельности женской консультации. Организация деятельности родильного дома.
27. Организация скорой и неотложной медицинской помощи.
28. Особенности пожилого и старческого возраста. Организация геронтологической помощи. Организация сестринского ухода за лицами пожилого и старческого возраста.
29. Организация паллиативной помощи. Психологические особенности ухода за умирающим.
30. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Утилизация отходов. Хранение препаратов. Инфекционная безопасность. Лечебно-охранительный режим.

31. Асептика и антисептика. Содержание понятий дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация.
32. Меры предосторожности для предупреждения ВИЧ-инфицирования пациентов в медицинских учреждениях. Пути инфицирования и меры предосторожности для предупреждения ВИЧ-инфицирования медицинских работников. Группа риска медицинских работников по заражению ВИЧ-инфекцией. Состав аптечки анти-спид.
33. Сестринское дело, определение, цели и задачи. Модели сестринского дела. Этапы сестринского процесса.
34. Сестринский процесс в терапии – цели, задачи. Методы сестринского обследования пациентов в терапии: субъективные и объективные. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии.
35. Клиническая картина, проблемы пациентов, план сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
36. Клиническая картина, проблемы пациентов, план сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.
37. Клиническая картина, проблемы пациентов, характер сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов с заболеваниями органов дыхания.
38. Клиническая картина, проблемы пациентов, характер сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов при заболеваниях системы крови.
39. Клиническая картина, проблемы пациентов, характер сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов при заболеваниях органов мочевого выделения.
40. Клиническая картина, проблемы пациентов, характер сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ.
41. Клиническая картина, проблемы пациентов, характер сестринских вмешательств, методы профилактики и реабилитации у пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
42. Сестринский уход в хирургии. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с различными хирургическими заболеваниями.
43. Женское репродуктивное здоровье. Сестринский процесс при оказании медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам.
44. Основные гинекологические заболевания и сестринская помощь при них: нарушения менструального цикла, предопухолевые и опухолевые заболевания, эндометриоз, бесплодие, воспалительные заболевания.
45. Туберкулез как актуальная проблема. Организация помощи. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Лучевые методы диагностики туберкулеза органов дыхания. Иммунологические тесты в диагностике туберкулеза. Методы постановки туберкулиновых проб. Диаскинтест. Факторы, влияющие на чувствительность к туберкулину. Противопоказания к постановке туберкулиновых проб, диаскинтеста. Оценка результатов иммунологических тестов.
46. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях (кишечные инфекции, инфекции, передающиеся воздушно-капельным и парентеральным путем). Особенности соблюдения санитарно-эпидемического режима при сестринском обслуживании пациентов с инфекциями дыхательных путей.
47. Острые сосудистые заболевания центральной нервной системы. Классификация. Клиника. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.
48. Способы введения лекарственных препаратов. Их преимущества и недостатки. Правила введения антибиотиков.
49. Понятие о десмургии. Основные виды повязок.
50. Медицинская реабилитация. Виды, этапы и принципы реабилитации. Физические средства реабилитации. Технические средства реабилитации.
51. Периоды детства: особенности физического и психического развития детей. Грудное вскармливание. Уход за новорожденным ребенком. Рахит и его профилактика.

52. Современные аспекты комплексной оценки здоровья детей. Медицинское сопровождение школьников. Особенности комплексной оценки здоровья, организация медицинских осмотров. Принципы организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ.
53. Основные детские инфекции: корь, коклюш, скарлатина, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, менингококковая инфекция. Клиническая картина. Сестринский уход.
54. Современные аспекты вакцинопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Организация прививочной работы.
55. Принципы диспансеризации детей по группам здоровья. Формирование здоровья и управление формированием здоровья.
56. Медицинское обслуживание школьников. Работа медицинского персонала в школе. Санитарное законодательство, регламентирующее обучение детей и подростков. Санитарно-гигиенические показатели условий обучения (оборудование, освещение, микроклимат).
57. Гигиеническая регламентация учебного процесса. Учебная нагрузка, расписание уроков. Физическое воспитание школьников как фактор, формирующий здоровье.
58. Гигиенические требования к организации питания детей в образовательной организации.
59. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи: гипертонический криз, синдром бронхообструкции, отек легких, ожоги, отморожения, отравления, анафилактический шок, кровотечения, переломы, клиническая смерть.
60. Тактика оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям и подросткам при синдромах острой дыхательной, сердечно – сосудистой недостаточности.
61. Тактика оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям и подросткам при нарушениях функции центральной нервной системы.
62. Тактика оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям и подросткам при острых аллергических состояниях.
63. Базовая сердечно-легочная реанимация. Признаки клинической и биологической смерти.

2.3 Примерные практико-ориентированные задания для государственного экзамена

Задание № 1.

Пациенту назначен антибиотик Пациенту назначен антибиотик внутримышечно 500 000 ЕД (флакон содержит 1 млн. ЕД). Каков алгоритм проведения данной манипуляции? Каковы возможные осложнения и их причины? Каковы преимущества и недостатки парентерального способа введения лекарственных препаратов? Каковы особенности введения различных антибиотиков? внутримышечно 500 000 ЕД (флакон содержит 1 млн. ЕД). Каков алгоритм проведения данной манипуляции? Каковы возможные осложнения и их причины? Каковы преимущества и недостатки парентерального способа введения лекарственных препаратов? Каковы особенности введения различных антибиотиков?

Задание № 2.

Пациентка Р. , 82 г. Основной диагноз - последствия ОНМК (гемиплегия слева, тонус снижен, активных движений нет, пассивные движения - по полной амплитуде). Ухаживает дочь (возраст 57 лет, постклимактерический период, признаки остеопороза). Задание: наметить план сестринского ухода и реабилитации, включая: 1. Поддержку пациентки. 2. Поддержку и обучение членов семьи. 3. Осуществление безопасного перемещения пациентки в кровати 4. Прочие необходимые мероприятия. Вопросы: 1.Каковы возможные последствия ОНМК и какие проблемы при этом могут возникать у пациентов? 2.Каков план сестринского ухода и реабилитационных мероприятий? Каким образом осуществляется реабилитационная помощь в РФ? 3.В чем суть мультидисциплинарного подхода?

Задание № 3.

В городе Н. в отчетном году проживало 70 тыс. жителей. В течение года родилось 630 чел., умерло – 640 чел. (в т.ч. детей до года – 5 чел.). В предыдущем году число родившихся составило 620 чел., умерших – 630 (из них 6 чел. – до года). 1. Рассчитайте показатели естественного движения населения. 2. Какие факторы оказывают влияние на демографические показатели? 3. Каковы современные тенденции демографических процессов в РФ? 4. Какова роль среднего медицинского персонала в реализации национальной программы в области демографии?

Задание № 4.

Пациент К., 60 лет, поступил в кардиологическое отделение с основными жалобами на приступы одышки, возникающие по ночам, плохой сон. Больной рассказывает, что 2 года тому назад перенес инфаркт миокарда, но чувствовал себя относительно неплохо, работал. Он преподаватель в техническом университете. Последние 1,5-2 месяца заметил появление одышки при ходьбе, подъеме на 2 этаж лестницы, иногда это бывало причиной остановки его для отдыха. 2 недели тому назад впервые ночью возник приступ одышки, сопровождающийся сухим кашлем, пациент не мог лечь, так как в горизонтальном положении одышка усиливалась. Приступы стали повторяться. Часто больной остаток ночи проводил сидя в кресле перед открытым окном. В связи с повторяющимися приступами одышки, а также тревогой по поводу состояния своего здоровья, ожидаемым плохим прогнозом на будущее пациент почти полностью потерял сон. Обратился к врачу и был госпитализирован. Первые 2 ночи в отделении также полноценно не спал, хотя одышка уменьшилась. Осталась тревога, вдобавок сосед по палате сильно храпит. Вопросы: 1. О каком заболевании и его осложнении идет речь в задаче? 2. Определите потенциальные проблемы пациента. 3. Постройте добавочно-дополняющую модель сестринской помощи конкретному пациенту, руководствуясь основными положениями модели. 4. Какова роль старшей сестры при создании лечебно-охранительного режима в отделении для оказания помощи конкретному пациенту?

Задание № 5.

Пациентка Ш., 36 лет, находится на лечении в пульмонологическом отделении с диагнозом: Бронхиальная астма, тяжелое течение, фаза обострения. ДН II ст. При сестринском обследовании установлены жалобы на: частые приступы удушья, одышку с затрудненным выдохом, кашель с отделением густой, вязкой мокроты; слабость. Объективно: общее состояние тяжелое, кожные покровы чистые, бледные, дыхание с затрудненным выдохом, свистящие хрипы слышны на расстоянии. ЧДД 28 в 1 мин, пульс 80 в 1 мин, удовлетворительных качеств. АД 130/85 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Вопросы: 1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено. 2. Выявите проблемы пациента, распределите их в соответствии с классификацией. 3. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией. 5. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.

Задание № 6.

Главный врач клинической больницы Сазонов Н.Д. решал проблемы установки магнитного томографа в учреждении. Заместитель главного врача КБ по материально-технической части Завальнюк А.Н., получив указания по установке, собрал совещание. В ходе совещания Завальнюк А.Н. собравшимся определил цель работы, обозначил средства (автокран, две машины КАМАЗ, бетономешалку, строительные материалы и др.), назначил Новикова А.Е. старшим за объект, установил промежуточные и окончательные сроки выполнения работы. В процессе работы по установке магнитного томографа возникли проблемы следующего характера: - отсутствовали меры морального и, особенно, материального характера; - несогласованность действий строительной и монтажной бригад; - в связи с необычностью выполняемых технологических операций (монтаж, настройка и др.) сроки ввода магнитного томографа были затянуты. Вопросы: 1. Обозначьте функции руководителя при принятии управленческого решения. 2. Какие функции были обозначены не чётко со стороны заместителя главного врача КБ по материально-технической части Завальнюк А.Н.? 3. Какие аспекты по созданию условий труда были упущены со стороны руководителя строительством? 4. Какие функции управленческой деятельности не учёл при организации работы заместитель главного врача КБ по материально-технической части Завальнюк А.Н.? 5. Какой вывод Вы можете сделать применительно к своей профессиональной деятельности?

2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Для подготовки к государственному экзамену, обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

2.5 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело Сестринское дело проводится в устной форме.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело студентам должны быть предоставлены необходимые консультации по вопросам, вошедшим в программу итогового государственного экзамена.

При проведении государственного экзамена по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, включая практико-ориентированные задания, составленные в соответствии с утверждённой программой экзамена.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего института. На подготовку к ответу студенту предоставляется не менее 45 минут. В процессе ответа и после его завершения студенту членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы уточняющие и до-полнительные вопросы в пределах программы итогового государственного экзамена по направлению подготовки.

3. Выпускная квалификационная работа

Не предусмотрено учебным планом

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Широкова Н.В., Островская И.В., Ключикова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
2. Петрова Н. Г., Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л. Сестринское дело в терапии : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 495 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467794>
3. Калмыкова А.С. Основы сестринского дела : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html>
4. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А., Оконенко Т. И., Копина М. Н., Ваганова Н. А., Мурочкина Т. А., Григорьева Н. Н. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470541>
5. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А., Оконенко Т. И., Копина М. Н. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 187 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471556>
6. Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Юхно М. В. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 143 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451921>
7. Айламазян Э.К. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>
8. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html>
9. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>
10. Лапотников В. А., Захарчук А. Г., Петрова Н. Г., Петров М. В. Сестринское дело в онкологии : учебник для спо. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/562098>
11. Петрова Н. Г., Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 495 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561534>
12. Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561533>

13. Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для спо. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561824>
14. Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г. Сестринское дело в терапии : учебник для спо. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 475 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/563170>
15. Петрова Н. Г., Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 495 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/537499>
16. Рубан Э. Д. Сестринское дело в детской офтальмологии: профессиональная переподготовка : учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713685>
17. Зырянова К. С., Дубинец И. Д. Сестринское дело в оториноларингологии : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713688>
18. Гуськов А.В., Севбитов А.В. Сестринское дело в стоматологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468043.html>
19. Зырянова К. С., Дубинец И. Д. Сестринское дело в оториноларингологии : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 157 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]
20. Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. Сестринское дело в хирургии : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470542>
21. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие. - 3-е изд.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 335 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713558>
22. Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии: профессиональная переподготовка : учебное пособие. - Москва: Феникс, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351871.html>
23. Качковский М. А. Сестринское дело в кардиологии: профессиональная переподготовка : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601590>
24. Качковский М. А. Сестринское дело в гастроэнтерологии: профессиональная переподготовка : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601589>
25. Богданов Р.Р., Исакова Е.В., Кадыков А.С., Котов А.С., Котов С.В., Мисиков В.К., Рудакова И.Г., Турбина Л.Г., Шахпаронова Н.В. Сестринское дело в неврологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>
26. Максименко, Л. В., Таджикиева, А. В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «сестринское дело». - Весь срок охраны авторского права; Больничная гигиена. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90983.html>
27. Макаров А. В. Здоровый образ жизни как идеология современной молодёжи: профилактическая работа в условиях образовательной организации : учебное пособие. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. - 127 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615005>

28. Луцкая И. К. Профилактическая стоматология : справочник. - Москва: Медицинская литература, 2009. - 561 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484017>
29. Ющук Н. Д., Маев И. В., Гуревич К. Г. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие. - Москва: Практика, 2015. - 416 с.
30. Чуприна, Е. В., Закирова, М. Н. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. - 2024-01-18; Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22619.html>
31. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для спо. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 545 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561213>
32. Будник Р. А., Федотов М. А. Правовое регулирование электронного документооборота : учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559475>
33. Колышкина Т. Б., Шустина И. В. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/562162>
34. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 545 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559712>
35. Михайлова Е. М., Королева Н. Л., Самохвалов А. В., Архипова Е. В. Организационно-правовое обеспечение электронного документооборота : учебно-методическое пособие. - Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2023. - 1 файл (5,53 Мб). - Текст : электронный // Электронная библиотека Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина [сайт]. - URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib862.pdf>
36. Протанская Е. С., Кетова Т. Н., Бондарук А. Ф., Есликова Е. В., Загашева М. В., Иванов А. Л., Новицкая Л. Ф., Семенова С. В., Степанова Т. П. Биоэтика : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 278 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560629>
37. Ушаков Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 294 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560141>
38. Сергеев В. В., Наследков В. Н., Шмелёв И. А., Ильина Е. Р., Купряхин В. А., Антимонов А. В., Аськов Н. Н. Биоэтика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 237 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]
39. Хрусталеv Ю. М. Биоэтика : философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 398, [1] с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]
40. Моисеев В. И., Моисеева О. Н. Биоэтика : учебник для специалитета : в 2 томах. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021
41. Бережной В. И., Марцева Т. Г., Бережная О. В., Бережная Е. В. Экономика: учебник и практикум : учебник. - 4-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2025. - 178 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720350>
42. Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громыко В. В., Забелина М. И., Зверева М. С. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций : учебник. - 7-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2025. - 920 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720249>
43. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Цифровая экономика и информационное общество : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/558666>

44. Осипова О. С., Белогруд И. Н., Бережная М. С., Бондаренко В. В., Валишин Е. Н., Жигун Л. А., Иванова И. А., Кохова И. В., Петроченко Н. П., Пуляева В. Н., Рязанцева М. В., Сахарова Н. В., Смирнова М. Е., Соловова Н. А., Субочева А. О., Танина М. А. Экономика и социология труда. Практический курс : учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 347 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/558699>
45. Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Клиник О. Ф., Сергеев И. С., Факторович А. А., Сазонов Б. А. Профессиональная педагогика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 691 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568804>
46. Крысько В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 471 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559956>
47. Исаев И. Ф., Ерошенкова Е. И., Кролевецкая Е. Н. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 365 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/563724>
48. Шапошникова Т. Е., Шапошников В. А., Корчуганов В. А. Возрастная психология и педагогика : учебник и практикум для спо. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 174 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/532209>
49. Маралов В. Г., Ситаров В. А. Педагогика и психология ненасилия в образовании : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559920>
50. Еромасова А. А. Общая психология. Практический курс для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/556790>
51. Собольников В. В., Костенко Н. А. Этика и психология делового общения : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/564010>
52. Астапов В. М., Гасилина А. Н. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 178 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/565090>
53. Бороздина Г. В. Психология и педагогика : учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/559693>
54. Петрова Н. Г. Общественное здоровье и здравоохранение. Оценка качества медицинской помощи : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 44 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/580538>
55. Элланский Ю.Г., Квасов А.Р., Быковская Т.Ю., Соловьев М.Ю. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>
56. Моисеев В. В. Здравоохранение в России: история и современность : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 244 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702330>
57. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
58. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
59. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>
60. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

61. Трубицина О. И., Колядко С. В., Алина И. А., Мартыненко Л. Г., Переверткина М. С., Савельева И. Ф., Шегай Н. А. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 457 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560776>
62. Безус С. Н., Денисенко Л. Г. Латинский язык : учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 163 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/533810>
63. Лемпель Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 275 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/563800>
64. Куликова Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 359 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561715>
65. Титов О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 189 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/562166>
66. Солопов А. И., Антонен Е. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 458 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535458>
67. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие. - 5-е изд.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 382 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713552>
68. Фомина О. А. Практический латинский язык : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696848>

Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
3. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
4. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
5. Электронный справочник «Информо» - www.informio.ru
6. Сайт-информационный ресурс научно-практических журналов «Лечебное дело» и «Семейный доктор» - <http://lech-delo.by/>
7. ТЕЛЕМЕДИЦИНА.RU: первое профильное СМИ - <https://telemedicina.ru/>
8. Medscape: новости и перспективы (источник медицинских новостей, клинических справок и образования) - <http://www.medscape.com>
9. Медицина и здоровье: медагент - <http://medagent.ru>
10. Медицинский портал: DRMED - <http://www.drmed.ru>
11. Медицинская информационная сеть - <http://www.medicinform.net>
12. Журнал «Медицина» (освещаются достижения медицинской науки и практики, представлены результаты оригинальных научных исследований во всех областях медицины). - URL: - <https://fsmj.ru/>
13. Журнал «Клиническая медицина» (медицинское информационное агентство). - URL: - <https://www.clinmedjournal.com/jour/index>
14. Сайт - поисковая система: PubMed (содержит более 34 миллионов ссылок на биомедицинскую литературу из MEDLINE, журналов по биологическим наукам и онлайн-книг, цитаты могут включать ссылки на полнотекстовый контент из PubMed Central и веб-сайтов издателей, на основе материалов американских научно-исследовательских институтов) - <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
15. Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни» (рецензируемый научный медицинский журнал). - URL: - <https://journals.eco-vector.com/1560-9529/index>
16. Журнал «Клиническая фармакология и терапия» (журнал входит в список ВАК, ядро РИНЦ, а также в список лучших российских журналов, размещенных в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science). - URL: - <https://clinpharm-journal.ru/>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
12. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к сдаче государственного экзамена осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.